

# 共青团中央办公厅文件

中青办发〔2020〕3号

---

## 共青团中央办公厅关于印发《新时代共青团员先进性评价指导大纲（试行）》和《新时代共青团激励机制指导大纲（试行）》的通知

共青团各省、自治区、直辖市委，中央军委政治工作部组织局群团处，全国铁道团委，全国民航团委，中央和国家机关团工委，中央金融团工委，中央企业团工委，新疆生产建设兵团团委：

《新时代共青团员先进性评价指导大纲（试行）》和《新时代共青团激励机制指导大纲（试行）》已经团中央书记处批准，现印发给你们，请认真遵照执行。

共青团中央办公厅

2020年12月31日

# 新时代共青团员先进性评价 指导大纲（试行）

为深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，进一步加强新时代团员队伍建设，推动入团标准和团员先进性状况可量化、可评估、可检验，制定本大纲。

## 一、基本思路

以习近平总书记对新时代青年的希望和要求为根本遵循，通过设置团员先进性指导标准和评价细则，围绕理想信念、政治素质、道德品质、纪律意识、精神状态、作用发挥等维度对团员开展综合评价，着力破解入团标准宏观抽象、团员先进性评价标准模糊等问题，推动青年和团员学有标尺、行有所依、评有所据，与时俱进加强新时代团员先进性建设。

## 二、评价对象

共青团员（入团积极分子参照执行）。保留团籍的党员可不参加评价。

## 三、评价原则

坚持把政治标准放在首位，坚持入团标准与团员评价相衔接、指标统一性和群体差异性相结合、定性判断与定量评估相结合，充分考虑团员在先进性程度上的分布差异，注重突出可比性、相对性、操作性。重在纵向对比，不搞横向排名和对下考核。

#### 四、评价主体

面向团员个体的评价，由基层团（工）委组织主导开展，一般以团支部为单位，吸纳团员青年参与。学生团支部开展评价，应由学校团组织负责人、班主任（辅导员）、教师党团员等参与指导。

适时探索面向不同地域、不同职业团员或团员队伍整体，通过抽样调查、大数据分析、第三方评估等方式开展群体先进性状况评价。群体评价由团的领导机关主导开展。

#### 五、指导标准

1. 有信仰。胸怀共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚信中国特色社会主义道路前途光明，对实现中华民族伟大复兴的中国梦充满信心，相信通过长期努力能够实现共产主义并愿意为之不懈奋斗。坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，有家国情怀和时代责任感，自觉维护国家安全，带头传承中华优秀传统文化，民族自尊心、自信心、自豪感强。崇尚科学理性，相信无神论，不信仰宗教、不参加宗教活动，自觉抵制封建迷信，反对邪教。

2. 讲政治。带头学习党的科学理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，积极传播党的主张，感党恩、听党话、跟党走。每年参加团内集中学习培训不少于4次（团课学习不少于8学时），政治理论学习（思政课）考评优良。坚决拥护党的领导，爱戴

党的领袖，带头学习习近平总书记对青少年的希望和要求，汲取成长力量，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。对社会舆论和网络言论有政治敏锐性和鉴别力，无反党反社会主义的言行。

3. 重品行。带头学习践行社会主义核心价值观，明辨是非对错、善恶美丑，做人做事诚实守信，言行一致、表里如一。树立集体主义思想，热心集体事务，能正确看待处理个人与他人、集体、社会利益的关系，愿意为他人、集体、社会尽心出力。中华民族共同体意识强，带头维护民族团结，积极与各族青年交往交流交融。有正义感、责任感，积极传播青春正能量，勇于和不良言行作斗争。带头参与学雷锋志愿服务等社会公益活动，成为注册志愿者，年度志愿服务时长不少于20小时。

4. 争先锋。矢志艰苦奋斗，热爱劳动，崇尚实干，保持勤勉务实、勤俭节约的作风。练就过硬本领，勤奋学习，努力工作，不断提升业务能力和水平。勇于创新创造，刻苦钻研，勇攀高峰，立足本职创先争优、建功立业。自觉向优秀党团员学习，主动向党组织靠拢、积极申请入党，努力用更高标准要求自已，团结带动身边青年一起奋斗、一起进步。

5. 守纪律。模范遵守团章，学习了解团史，认真履行团员义务，正确行使团员权利。珍惜团员身份和团的荣誉，组织观念强，积极参加团的组织生活和活动，自觉交纳团费，努力完成组织分配的工作。尊崇宪法法律，带头尊法学法守法用法，无违反

团章团纪和单位规章制度的行为，无违法犯罪行为。

## 六、指标体系

根据指导标准分项确定评价指标。针对初中学生团员、高中（中职）学生团员、普通高校学生团员、机关事业单位团员、国有企业团员及其他职业团员群体，分类设置评价细则（见附件，含团员行为“负面清单”和入团评价参考细则），体现不同年龄段、不同职业团员群体的思想认知水平和行为特点，兼顾评价的相对性和不同侧重。

指标体系总体保持相对稳定。各级团组织可结合实际丰富评价细则。

## 七、组织实施

1. 评价频次。对团员个体评价原则上结合团员年度教育评议工作进行，一般每年开展1次。入团积极分子被确定为发展对象前，应参照指导标准开展1次评价。

2. 操作方式。坚持民主集中制，坚持个人自评、团员互评和组织评价相结合，综合采取行为观察、问卷调查、谈心谈话、民主测评等方式，增强科学性、精准性。理论学习情况、志愿服务时长、学业成绩、群众满意度等应以客观数据为依据。一般采取赋分方式，对分项细则进行状态评价或程度评价，根据不同权重加总得出相应结果。

3. 结果运用。评价结果作为团员年度教育评议的主要依据。优秀等次团员数量应控制在参评团员人数的30%以内。对入团积

积极分子的评价结果，作为确定团的发展对象的主要依据。团员个体触发“负面清单”情形的，年度不得评优，团组织应视情节给予组织处置或纪律处分；是入团积极分子的，不得列为发展对象。评价结果应向团员本人反馈，根据工作需要可在一定范围内公布。探索评价结果的电子化记录和可视化呈现。

4. 组织领导。各级团的领导机关要加强对团员先进性评价的统筹指导，将其作为加强团员经常性教育管理和先进性建设的重要举措。基层团组织要精心组织实施、客观记录评价。对工作不力、弄虚作假的，应追究相应组织和个人的责任。

附件：分领域团员先进性评价参考细则（6类）

附件

## 分领域团员先进性评价参考细则（6类）

### 操作说明：

1. 参考细则共分6个群体领域，即：初中学生团员、高中（中职）学生团员、普通高校学生团员、机关事业单位团员、国有企业团员、其他职业团员。教师团员参照机关事业单位团员细则评价。细则条目可补充，一般不做删减，保持相对稳定。

2. 实行百分制赋分评价。各级团组织结合工作实际和团员群体实际，明确各项对应分值。

(1) 状态评价（是/否）。“是”表示符合要求、该项得满分，“否”表示不符合要求、该项不得分。

(2) 程度评价（ABCD）。A表示“好”、该项得满分，B表示“较好”、得该项满分的60%，C表示“一般”、得该项满分的40%，D表示“差”、该项不得分。如，单项分值满分为5分，则ABCD分别对应5分、3分、2分、0分。

团员在某一方面或“急难险重新”任务中表现特别突出、有较强示范引领作用的（如创新创造、抢险救援、见义勇为等），可视情况额外加分。

3. 标注“※”的为“负面清单”项，相关项评价结果为“否”或“D”的，为触发“负面清单”情形。标注“▲”的同时作为入团评价参考细则。



### 三、普通高校学生团员

标准	指标	参考细则	状态 (程度)	备注
有信仰 (25分)	树立远大理想	1. 对共产主义有一定理解, 相信共产主义是人类社会发展的必然趋势, 通过长期努力能够实现、愿意为之不懈奋斗。	ABCD	※▲
		2. 了解中国梦的内涵, 对实现中国梦有信心。	ABCD	
		3. 认同中国特色社会主义是中国发展进步的唯一正确道路。	ABCD	※▲
	热爱伟大祖国	4. 爱护和尊重国旗、国歌、国徽, 理解其内涵, 无损害国家形象的言行。	是/否	※▲
		5. 关心国家大事, 有家国情怀和时代责任感, 坚持爱国、爱党、爱社会主义相统一, 有国家安全意识。	ABCD	▲
		6. 民族自尊心、自信心、自豪感强, 带头学习中华优秀传统文化, 了解其代表性思想理念, 无崇洋媚外思想和表现。	ABCD	
	崇尚科学理性	7. 知道党团员必须是无神论者, 不信仰宗教、不参加宗教活动, 自觉抵制封建迷信, 反对邪教。	是/否	※▲
讲政治 (25分)	学习党的理论	8. 认真学习党的科学理论, 学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史, 了解党的伟大光荣正确, 能结合实际分享体会。	ABCD	
		9. 积极参加团内政治学习活动, 每年参加团内集中学习培训不少于4次(团课学习不少于8学时)、测试合格(团校结业)。	是/否	※▲
		10. 思想政治类课程考评优良。	是/否	※▲
	拥护党的领导	11. 能通过历史发展、理论实践和国际比较, 讲述中国特色社会主义制度的显著优势。	ABCD	
		12. 爱戴党的领袖, 了解习近平总书记治国理政思想, 能讲述若干习近平总书记对青年的寄语。	ABCD	▲
		13. 对社会舆论和网络言论有政治敏锐性和鉴别力, 对丑化党和国家形象、诋毁党的领导人或英雄模范、歪曲历史等错误言行, 敢于发声亮剑、驳斥斗争。	ABCD	
		14. 无反党反社会主义的言行。	是/否	※▲

重品行 (15分)	明辨善恶美丑	15. 学习践行社会主义核心价值观,做到知行合一。	ABCD	
		16. 诚实守信,言行一致、表里如一。	是/否	※▲
		17. 弘扬主旋律,传播正能量,不造谣、不信谣、不传谣。	ABCD	
	发扬集体主义	18. 热心集体事务,团队意识和集体荣誉感强,带头参加、组织集体活动。	ABCD	▲
		19. 中华民族共同体意识强,与身边其他民族的同学和睦相处,自觉同破坏民族团结的言行作斗争。	ABCD	※▲
	乐于奉献社会	20. 践行文明风尚,带头参与学雷锋志愿服务等社会公益活动,成为注册志愿者,年度志愿服务时长不少于20小时。	ABCD	※▲
争先锋 (20分)	矢志艰苦奋斗	21. 劳动能力强,积极参加校内外实践活动,尊重普通劳动者,勤俭节约、爱惜粮食,不攀比物质生活。	ABCD	▲
		22. 对我国基本国情和所处的国际环境有清晰认识,有接续奋斗的意识,有通过脚踏实地奋斗创造美好生活的决心。	ABCD	
		23. 心态阳光、乐观向上,遇到挫折不自暴自弃,敢于迎难而上。	ABCD	
	勇于创新争优	24. 学习认真刻苦,学业成绩良好。	ABCD	※▲
		25. 有较强的创新意识和创新能力,积极参与课题研究、项目科研等。	ABCD	
		26. 尊敬师长、团结同学,示范表率作用好,综合测评满意度较高。	ABCD	▲
		27. 自觉向优秀党团员学习,主动向党组织靠拢、积极申请入党。	ABCD	
	守纪律 (15分)	模范遵守团章	28. 主动学团章、唱团歌、举团旗、戴团徽,履行团员义务、正确行使团员权利。	ABCD
29. 了解团史,团员意识和组织观念强,积极参加组织生活,主动交纳团费,认真完成团组织分配的工作。			ABCD	
严守法律纪律		30. 尊崇宪法法律,带头尊法学法守法用法,法律意识和法治观念强,了解常见的违法犯罪案例和启示。	ABCD	
		31. 没有因违反团的纪律、校纪校规、实习单位规章制度等被处理处罚,无法律规定的严重不良行为和违法犯罪行为。	是/否	※▲

注:标注“※”的为“负面清单”项,标注“▲”的同时作为入团评价参考细则。

## 四、机关事业单位团员

标准	指标	参考细则	状态 (程度)	备注
有信仰 (25分)	树立远大理想	1. 对共产主义有较深理解, 相信共产主义是人类社会发展的必然趋势, 通过长期努力能够实现、愿意为之奋斗。	ABCD	※▲
		2. 了解中国梦的内涵, 对实现中国梦有信心。	ABCD	
		3. 理解并自觉增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	ABCD	※▲
	热爱伟大祖国	4. 爱护和尊重国旗、国歌、国徽, 理解其内涵, 无损害国家利益和形象的言行。	是/否	※▲
		5. 关心国家大事, 家国情怀和时代责任感强, 坚持爱国、爱党、爱社会主义相统一。	ABCD	▲
		6. 民族自尊心、自信心、自豪感强, 带头学习中华优秀传统文化, 了解其代表性思想理念, 无崇洋媚外思想和表现。	ABCD	
		7. 树立总体国家安全观, 勇于捍卫国家主权、安全和发展利益, 严守国家秘密和工作秘密。	ABCD	※▲
	崇尚科学理性	8. 知道党团员必须是无神论者, 不信仰宗教、不参加宗教活动, 自觉抵制封建迷信, 反对邪教。	是/否	※▲
讲政治 (25分)	学习党的理论	9. 认真学习党的科学理论, 学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史, 了解党的伟大光荣正确, 能结合实际分享体会。	ABCD	
		10. 积极参加团内政治学习活动, 每年参加团内集中学习培训不少于4次(团课学习不少于8学时)、测试合格(团校结业)。	是/否	※▲
	拥护党的领导	11. 爱戴党的领袖, 熟悉习近平总书记对青年的寄语、对年轻干部成长和对本系统工作的重要指示要求, 了解习近平总书记治国理政思想和实践。	ABCD	▲
		12. 积极向青年传播党和国家大政方针, 能结合实际把党的“大道理”转化为青年通俗易懂的“小道理”。	ABCD	
		13. 对社会舆论和网络言论有政治敏锐性和鉴别力, 对丑化党和国家形象、诋毁党的领导人或英雄模范、歪曲历史等错误言行, 敢于发声亮剑、驳斥斗争。	ABCD	
		14. 无反党反社会主义的言行。	是/否	※▲

重品行 (15分)	明辨善恶美丑	15. 学习践行社会主义核心价值观,做到知行合一。	ABCD	
		16. 诚实守信,言行一致、表里如一。	是/否	※▲
		17. 弘扬主旋律,传播正能量,不造谣、不信谣、不传谣。	ABCD	
	发扬集体主义	18. 热心集体事务,团队意识和集体荣誉感强,带头参加、组织集体活动。	ABCD	▲
		19. 中华民族共同体意识强,与其他民族群众和睦相处,自觉同破坏民族团结的言行作斗争。	ABCD	※▲
	乐于奉献社会	20. 践行文明风尚,带头参与学雷锋志愿服务等社会公益活动,成为注册志愿者,年度志愿服务时长不少于20小时。	ABCD	※▲
争先锋 (20分)	矢志艰苦奋斗	21. 积极参加劳动,尊重普通劳动者,勤俭节约、爱惜粮食,不攀比物质生活。	ABCD	▲
		22. 对我国基本国情和所处的国际环境有清晰认识,有接续奋斗的意识,有通过脚踏实地奋斗创造美好生活的决心。	ABCD	
		23. 心态阳光、乐观向上,遇到挫折不自暴自弃,敢于迎难而上。	ABCD	
	勇于创先争优	24. 勤奋学习、爱岗敬业、作风优良,业务能力强,工作业绩好。	ABCD	▲
		25. 尊敬领导、团结同事,示范表率作用好,综合测评满意度较高。	ABCD	▲
		26. 自觉向优秀党团员学习,主动向党组织靠拢、积极申请入党。	ABCD	
守纪律 (15分)	模范遵守团章	27. 主动学团章、唱团歌、举团旗、戴团徽,履行团员义务、正确行使团员权利。	ABCD	▲
		28. 了解团史,团员意识和组织观念强,积极参加组织生活,主动交纳团费,认真完成团组织分配的工作。	ABCD	
	严守法律纪律	29. 尊崇宪法法律,带头尊法学法守法用法,法律意识和法治观念强,熟悉本职工作相关法律法规。	ABCD	
		30. 没有因违反团的纪律、单位规章制度等被处理处罚,无法律规定的严重不良行为和违法犯罪行为。	是/否	※▲

注:标注“※”的为“负面清单”项,标注“▲”的同时作为入团评价参考细则。

# 新时代共青团激励机制指导大纲（试行）

为深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，落实习近平总书记关于加强团员先进性建设的重要指示批示精神，推进新时代团内激励机制与时俱进、创新发展，保持和增强团员先进性、光荣感，制定本大纲。

## 一、基本思路

聚焦为党育人的根本任务，完善党、团、队一体化育人链条，适应当代青年思想特点和成长规律，发挥精神激励主导作用，坚持自下而上、分段分类、阶梯晋级，综合运用入团激励、评议激励、荣誉激励、机会激励、发展激励等方式，推动团的激励转化为团员青年的政治认同、组织认同，始终保持创先争优的精神状态和拼搏进取的奋斗姿态，持续增强团员先进性和光荣感。

## 二、激励方式

1. 入团激励。按照新时代团员先进性指导标准和参考细则，建立和落实推优入团、积分入团、评议入团制度，将加入共青团组织作为对青年尤其是青年学生的重要激励方式。初中发展团员侧重运用少先队荣誉激励和推优成果，将红领巾奖章、优秀少先队员、少先队岗位锻炼经历等纳入评价指标，同等条件下优先考虑获得更高层级荣誉的对象。探索通过荣誉积累、对应、转化等方式，将团前激励成果纳入团的激励。

2. 评议激励。大力推动共青团“两制”落实，以团支部开展年度团员教育评议为主要形式，根据评议结果等次（优秀、合格、基本合格、不合格，优秀率不超过30%）和年度评优次数，进行累计叠加。评优次数与荣誉激励挂钩，作为团员获得团内其他激励的基础性条件，形成持续激励。年度评议优秀的应给予通报表扬。

3. 荣誉激励。面向团员（含保留团籍的团干部、少先队辅导员）通过授予荣誉称号、颁发实体奖章（或电子徽章）等方式给予激励表彰，主要包括优秀共青团员、优秀共青团干部（含少先队辅导员）等政治类荣誉。获得五四红旗团组织等集体荣誉的，可视情况通过荣誉对应、转化等方式对其组织成员给予激励。

面向优秀青年（集体），通过授予各级青年五四奖章（集体）方式给予激励和表彰。

荣誉授予和表彰采取自下而上（基层单位、县、市、省、全国，系统团委参照执行）、阶梯晋级的方式开展，坚持以下原则：（1）参评上一级荣誉，原则上须已获本级或下一级同类荣誉，且获得时间不在同一年度（如：参评省级优秀共青团员，须已获评市级或县级优秀共青团员。针对评选周期不一致的地区，支撑荣誉可扩大至相应级别的同类型荣誉）；（2）优秀共青团员评定与团支部年度评议结果挂钩，基层团组织、县级团委评选的优秀共青团员须至少累计1年评议等次为优秀，市级须至少累计2年

评议等次为优秀，省、全国须至少累计3年评议等次为优秀；（3）扩大地方和基层团组织授予荣誉的数量，原则上与本地区、本单位团员和团组织数量挂钩，并向重点领域倾斜；（4）对表现特别突出、作出重大贡献或牺牲的，经相应层级团的领导机关批准，可破格授予荣誉，破格数量一般不超过每次表彰总数的10%；（5）本地区评选表彰管理机构未批准共青团开展评选表彰项目的，或本级与上级团组织评选表彰频次不一致的，可按层级依据团员年度评议评价结果累积情况参评上级荣誉。

根据荣誉激励层级、类别，探索适时推出电子化星级纪念徽章；国家级荣誉为五星级，依次类推、逐级递减。

4. 机会激励。重点对已获得荣誉激励的优秀团员搭建成长平台，提供担任团内职务，作为团代表（团的委员会成员）提名人选，吸纳为团属社会组织成员，参与团的工作、培训，推荐就业见习等机会；推荐参加团的重大活动、特色实践活动、党和政府重大活动；对符合条件的集体或个人，推荐参评团内外其他荣誉。给予某一层级的机会激励，一般应至少获得下一级的荣誉激励（如：获评市级及以上优秀共青团员，有机会参加省级团代会、担任省级团委机关兼职干部等）。

5. 发展激励。聚焦为党培养和输送青年政治骨干，重点通过推荐参加青年马克思主义者培养工程、作为村（社区）“两委”人选、优秀青年人才举荐、推优入党等，对优秀团员青年青年进行激励，畅通党团政治录用衔接。优先向党组织推荐获得更高层

级团内荣誉的团员青年，作为党的发展对象或进入党的青年人才库。

### 三、组织实施

1. 强化分层激励。深刻把握青少年成长的非线性特点，综合考虑不同年龄段青年的社会化程度，按照初中、高中（中职）、大学、职业青年团员、离团后青年等阶段分层实施，突出不同阶段激励重点（见附件）。

2. 注重科学累进。坚持系统思维，把激励的普遍性和挑战性结合起来，科学设计准入门槛、晋级幅度、获得难度，合理分配各阶段激励成果的累进权重，避免简单机械累加，防止出现大范围“掉队”。

3. 积极探索创新。鼓励各地结合深化改革和已有工作积累，在量化评价指标、扩展奖项资源、丰富激励手段等方面开展探索，努力在高中、大学阶段率先取得突破。

4. 加强支持保障。团的激励所需经费纳入专项工作经费或团费项目支持范围。依托“智慧团建”系统，加强信息技术保障，按照“下级申请、上级认证”和“谁激励、谁记录”的原则开展激励记载认证。整合团内外力量和组织资源，开展团的激励研究、评估工作，推动激励可控、可见、可感。

附件：新时代共青团分层分类激励项目



## 附件

# 新时代共青团分层分类激励项目

年龄阶段	主要激励方式	主要激励项目
初中阶段	入团激励	普遍适用红领巾奖章、优秀少先队员激励，推优入团、积分入团等。
	评议激励	普遍适用参加团的“两制”，评议优秀次数累加。
	荣誉激励	主要适用市、县级和基层优秀共青团员、优秀共青团干部、五四红旗团组织、优秀少先队集体及其他相关荣誉；破格适用全国、省级相关荣誉。
高中（中职）阶段	入团激励	普遍适用积分入团、评议入团等。
	评议激励	普遍适用参加团的“两制”，评议优秀次数累加。
	荣誉激励	主要适用市、县级和基层优秀共青团员、优秀共青团干部、五四红旗团组织及其他相关荣誉，少数适用省级、全国荣誉。
	机会激励	少数适用担任校（年级、班）团组织职务、参加团代会，参加团内培训；普遍适用参加志愿服务、社会实践或其他团的重要活动。
大学阶段	评议激励	普遍适用参加团的“两制”，评议优秀次数累加。
	荣誉激励	主要适用各级青年五四奖章、优秀共青团员、优秀共青团干部、五四红旗团组织及其他相关荣誉。
	机会激励	主要适用担任校内团组织职务、作为团代表（团的委员会成员）提名人选、吸纳为团属社会组织成员，参加团内培训，推荐就业见习；普遍适用参加志愿服务、社会实践或其他团的重要活动；少数适用推荐参评“青年文明号”、“青年岗位能手”、“优秀青年志愿者”、“母亲河奖”等，推荐参加党和政府重大活动。
	发展激励	主要适用推荐参加“青马工程”、推优入党等。
	入团激励	尚未入团的，适用积分入团、评议入团等。

年龄阶段	主要激励方式	主要激励项目
28周岁以下 职业青年 阶段	评议激励	普遍适用参加团的“两制”，评定优秀次数累加。
	荣誉激励	主要适用各级青年五四奖章、优秀共青团员、优秀共青团干部、五四红旗团组织及其他相关荣誉奖项。
	机会激励	主要适用担任各级团组织职务（含专、挂、兼职）、作为团代表（团的委员会成员）提名人选，吸纳为团属社会组织成员，参加团内培训；普遍适用参加志愿服务、社会实践或其他团的重要活动，推荐参评“青年文明号”、“青年岗位能手”、“优秀青年志愿者”、“母亲河奖”、“乡村振兴青年先锋奖”等，推荐参加党和政府重大活动。
	发展激励	主要适用推荐参加“青马工程”、推优入党、作为村（社区）“两委”人选、向党组织推荐青年人才等。
	入团激励	尚未入团的，适用积分入团、评议入团等。
离团后 青年阶段	荣誉激励	主要适用各级青年五四奖章及其他相关荣誉。
	机会激励	主要适用担任各级团组织职务（含专、挂、兼职）、吸纳为共青团主导的青年社会组织成员，参加团内培训；普遍适用参加志愿服务、社会实践或其他团的重要活动，推荐参评“青年文明号”、“青年岗位能手”、“优秀青年志愿者”、“母亲河奖”、“乡村振兴青年先锋奖”等，推荐参加党和政府重大活动。保留团籍的团干部适用作为团代表（委员）候选人。
	发展激励	主要适用推荐参加“青马工程”、推优入党、作为村（社区）“两委”人选、向党组织推荐青年人才等。

---

抄送：团中央书记处各同志、派驻纪检监察组负责同志，  
团中央机关各部门，各直属单位。

---

共青团中央办公厅

2021年1月15日印发

---